



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 6 do SIWZ

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia oraz wymogów stawianym osobom mającym prowadzić zajęcia w ramach poszczególnych części zamówienia

ZAJĘCIA DODATKOWE W RAMACH PROJEKTU „INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA W GMINIE CZARNY DUNAJEC” SZKOŁA PODSTAWOWA W PODSZKLU

Lp.	Rodzaj zajęć	Termin	Liczba godzin	Liczba grup/uczniów	Łączna liczba godzin
1	Zajęcia wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, a także zagrożonych ryzykiem dysleksji	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 8 osób	90 h
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa / 8 osób	
2	Zajęcia wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 8 osób	90 h
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa / 8 osób	
3	Zajęcia rozwijające zainteresowania dla uczniów uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 6 osób	90 h
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa / 6 osób	

ZAJĘCIA DODATKOWE W RAMACH PROJEKTU „INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA W GMINIE CZARNY DUNAJEC” SZKOŁA PODSTAWOWA W RATUŁOWIE

Lp.	Rodzaj zajęć	Termin	Liczba godzin	Liczba grup/uczniów	Łączna liczba godzin
1	Zajęcia wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, a także zagrożonych ryzykiem dysleksji	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 8 osób	90 h
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa / 8 osób	
2	Zajęcia wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 8 osób	90 h
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa / 8 osób	
3	Zajęcia rozwijające zainteresowania dla uczniów uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 8 osób	90 h
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa / 8 osób	

ZAJĘCIA DODATKOWE W RAMACH PROJEKTU „INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA W GMINIE CZARNY DUNAJEC” SZKOŁA PODSTAWOWA W PIEKIELNIKU

Lp.	Rodzaj zajęć	Termin	Liczba godzin	Liczba grup/uczniów	Łączna liczba godzin
1	Zajęcia wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, a także zagrożonych ryzykiem dysleksji	II – VI 2012	90 h	3 grupy / 7 osób	270 h
		IX 2012 – VI 2013	180 h	3 grupy / 7 osób	
2	Zajęcia wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	II – VI 2012	90 h	3 grupy / 2 x 6 osób / 1 x 7 osób	270 h
		IX 2012 – VI 2013	180 h	3 grupy / 2 x 6 osób / 1 x 7 osób	
3	Zajęcia rozwijające zainteresowania dla uczniów uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 8 osób	90 h
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa / 8 osób	
4	Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzoną komunikacją społeczną	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 10 osób	90 h
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa / 10 osób	

ZAJĘCIA DODATKOWE W RAMACH PROJEKTU „INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA W GMINIE CZARNY DUNAJEC” SZKOŁA PODSTAWOWA W PIENIAŻKOWICACH Z FILIĄ W DZIALE

Lp.	Rodzaj zajęć	Termin	Liczba godzin	Liczba grup/uczniów	Łączna liczba godzin
1	<u>Zajęcia wyrównawcze</u> dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, a także zagrożonych ryzykiem dysleksji	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 8 osób	90 h
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa / 8 osób	
2	<u>Zajęcia wyrównawcze</u> dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 8 osób	90 h
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa / 8 osób	
3	<u>Zajęcia rozwijające zainteresowania</u> dla uczniów uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 8 osób	90 h
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa / 8 osób	

ZAJĘCIA DODATKOWE W RAMACH PROJEKTU „INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA W GMINIE CZARNY DUNAJEC” SZKOŁA PODSTAWOWA W ODROWAŻU

Lp.	Rodzaj zajęć	Termin	Liczba godzin	Liczba grup/uczniów	Łączna liczba godzin
1	<u>Zajęcia wyrównawcze</u> dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, a także zagrożonych ryzykiem dysleksji	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 8 osób	90 h
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa / 8 osób	
2	<u>Zajęcia wyrównawcze</u> dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 8 osób	90 h
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa / 8 osób	
3	<u>Zajęcia rozwijające zainteresowania</u> dla uczniów uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 8 osób	90 h
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa / 8 osób	

ZAJĘCIA DODATKOWE W RAMACH PROJEKTU „INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA W GMINIE CZARNY DUNAJEC” SZKOŁA PODSTAWOWA W CZARNYM DUNAJCU

Lp.	Rodzaj zajęć	Termin	Liczba godzin	Liczba grup/uczniów	Łączna liczba godzin
1	<u>Zajęcia wyrównawcze</u> dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, a także zagrożonych ryzykiem dysleksji	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 6 osób	120 h
		IX 2012 – VI 2013	90 h	2 grupy / 7 osób (II sem.); 1 grupa / 6 osób (III sem.)	
2	<u>Zajęcia wyrównawcze</u> dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 4 osoby	120 h
		IX 2012 – VI 2013	90 h	2 grupy / 7 osób (II sem.) 1 grupa / 6 osób (III sem.)	
3	<u>Zajęcia rozwijające zainteresowania</u> dla uczniów uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 6 osób	90 h
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa / 8 osób	
4	<u>Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne</u> dla dzieci z zaburzoną komunikacją społeczną	II – VI 2012	60 h	2 grupy / 8 osób	180 h
		IX 2012 – VI 2013	120 h	2 grupy / 5 osób (II sem.) 1 grupa / 5 osób (III sem.) 1 grupa / 4 osoby (III sem.)	
5	<u>Gimnastyka korekcyjna</u> dla dzieci z wadami postawy	II – VI 2012	60 h	2 grupy / 5 osób	180 h
		IX 2012 – VI 2013	120 h	4 grupy / 5 osób	
6	<u>Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne:</u> <u>korekcyjno - kompensacyjne</u>	-	-	-	60 h
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa / 5 osób	

ZAJĘCIA DODATKOWE W RAMACH PROJEKTU „INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA W GMINIE CZARNY DUNAJEC” **SZKOŁA PODSTAWOWA W CICHEM NR 1 Z FILIA W CICHEM NR 3**

Lp.	Rodzaj zajęć	Termin	Liczba godzin	Liczba grup/uczniów	Łączna liczba godzin
1	Zajęcia wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, a także zagrożonych ryzykiem dysleksji	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 8 osób	90 h
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa / 8 osób	
2	Zajęcia wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 8 osób	90 h
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa / 8 osób	
3	Zajęcia rozwijające zainteresowania dla uczniów uzdolnionych w czytaniu i pisaniu	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 8 osób	90 h
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa / 8 osób	
4	Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne: korekcyjno - kompensacyjne	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 8 osób	90 h
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa / 8 osób	

ZAJĘCIA DODATKOWE W RAMACH PROJEKTU „INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA W GMINIE CZARNY DUNAJEC” **SZKOŁA PODSTAWOWA W PODCZERWONEM**

Lp.	Rodzaj zajęć	Termin	Liczba godzin	Liczba grup/uczniów	Łączna liczba godzin
1	Zajęcia wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, a także zagrożonych ryzykiem dysleksji	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 8 osób	90 h
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa / 8 osób	
2	Zajęcia wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 8 osób	90 h
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa / 8 osób	
3	Zajęcia rozwijające zainteresowania dla uczniów uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 8 osób	90 h
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa / 8 osób	

ZAJĘCIA DODATKOWE W RAMACH PROJEKTU „INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA W GMINIE CZARNY DUNAJEC” **SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 1 W CZERWIENNEM**

Lp.	Rodzaj zajęć	Termin	Liczba godzin	Liczba grup/uczniów	Łączna liczba godzin
1	Zajęcia wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, a także zagrożonych ryzykiem dysleksji	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 4 osoby	90 h
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa / 4 osoby	
2	Zajęcia wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 5 osób	90 h
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa / 5 osób	
3	Zajęcia rozwijające zainteresowania dla uczniów uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 5 osób	90 h

ZAJĘCIA DODATKOWE W RAMACH PROJEKTU „INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA W GMINIE CZARNY DUNAJEC” SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 1 W CHOCHOŁOWIE

Lp.	Rodzaj zajęć	Termin	Liczba godzin	Liczba grup/uczniów	Łączna liczba godzin
1	Zajęcia wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, a także zagrożonych ryzykiem dysleksji	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 8 osób	90 h
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa / 8 osób	
2	Zajęcia wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 8 osób	90 h
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa / 8 osób	
3	Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami mowy	II – VI 2012	30 h	1 grupa / 4 osoby	90 h

Numer części zamówienia	Rodzaj prowadzonych zajęć w ramach danej części zamówienia	Termin realizacji usługi	Liczba godzin lekcyjn.	Liczba grup/uczniów	Łączna liczba godzin lekcyjn.	Wymagania stawiane osobom prowadzącym zajęcia	Zakres obowiązków w ramach prowadzonych zajęć
1	Zajęcia wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, a także zagrożonych ryzykiem dysleksji Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa w Podszklu	II – VI 2012	30 h	1 grupa 8 osób	90 h	Wyszkolenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym, specjalność zależna od charakteru prowadzonych zajęć, zgodna z wymogami prawa oświatowego	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowanie pomieszczeń do prowadzenia zajęć. – Opracowanie programu indywidualizacji obejmującego tematykę zajęć i przedłożenie dyrektorowi szkoły do akceptacji. – Prowadzenie zajęć dodatkowych zgodnie z celami projektu.. – Prowadzenie zajęć w terminie od II 2012 r. do VI 2013 r. zgodnie z harmonogramem dostosowanym do szkolnego planu lekcji, rozłożonych równomiernie w ciągu semestru. – Prowadzenie zajęć dla wskazanej liczby osób zgodnie z założeniami projektu. – Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa. – Przeprowadzenie wskazanej liczby godzin zajęć w terminie określonym w umowie. – Wykorzystanie, zgodnie z przeznaczeniem, materiałów dydaktycznych zakupionych na potrzeby projektu i wspomagających prowadzenie zajęć. – Systematyczne i prawidłowe prowadzenie dokumentacji zajęć, w tym prowadzenie dziennika zajęć, listy obecności, podsumowanie frekwencji uczniów na zajęciach po każdym semestrze, gromadzenie prac uczniów. – Przeprowadzenie analizy postępów uczestników projektu zgodnie z <i>Wnioskiem o dofinansowanie</i> – na początku projektu oraz po 1, 2, 3 semestrze. – Przeprowadzenie ankiety wśród rodziców uczniów objętych wsparciem - 2 razy w trakcie trwania projektu. – Uczestniczenie w pracach zespołu nauczycieli klas I – III. – Przygotowanie dokumentacji w formie wymaganej do rozliczenia projektu. – Wspomaganie promocji i ewaluacji projektu, informowanie o współfinansowaniu ze środków EFS, przestrzeganie wytycznych dotyczących oznaczenia projektu w ramach POKL. – Stosowanie zasady równości szans, w tym zasady równości płci. – Współpraca z dyrektorem szkoły, koordynatorem projektu i asystentem koordynatora. – Przestrzeganie ustaleń umowy.
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa 8 osób			
2	Zajęcia wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa w Podszklu	II – VI 2012	30 h	1 grupa 8 osób	90 h		
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa 8 osób			
3	Zajęcia rozwijające zainteresowania dla uczniów uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa w Podszklu	II – VI 2012	30 h	1 grupa 6 osób	90 h		
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa 6 osób			
4	Zajęcia wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, a także zagrożonych ryzykiem dysleksji Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa w Ratulowie	II – VI 2012	30 h	1 grupa 8 osób	90 h		
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa 8 osób			
5	Zajęcia wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa w Ratulowie	II – VI 2012	30 h	1 grupa 8 osób	90 h		
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa 8 osób			
6	Zajęcia rozwijające zainteresowania dla uczniów uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa w Ratulowie	II – VI 2012	30 h	1 grupa 8 osób	90 h		
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa 8 osób			

Numer części zamówienia	Rodzaj prowadzonych zajęć w ramach danej części zamówienia	Termin realizacji usługi	Liczba godzin lekcyjn.	Liczba grup/uczniów	Łączna liczba godzin lekcyjn.	Wymagania stawiane osobom prowadzącym zajęcia	Zakres obowiązków w ramach prowadzonych zajęć
7	Zajęcia wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, a także zagrożonych ryzykiem dysleksji Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa w Piekielniku	II – VI 2012	90 h	3 grupy 7 osób	270 h	Wyszkolenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym, specjalność zależna od charakteru prowadzonych zajęć, zgodna z wymogami prawa oświatowego	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowanie pomieszczeń do prowadzenia zajęć. – Opracowanie programu indywidualizacji obejmującego tematykę zajęć i przedłożenie dyrektorowi szkoły do akceptacji. – Prowadzenie zajęć dodatkowych zgodnie z celami projektu. – Prowadzenie zajęć w terminie od II 2012 r. do VI 2013 r. zgodnie z harmonogramem dostosowanym do szkolnego planu lekcji, rozłożonych równomiernie w ciągu semestru. – Prowadzenie zajęć dla wskazanej liczby osób zgodnie z założeniami projektu. – Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa. – Przeprowadzenie wskazanej liczby godzin zajęć w terminie określonym w umowie. – Wykorzystanie, zgodnie z przeznaczeniem, materiałów dydaktycznych zakupionych na potrzeby projektu i wspomagających prowadzenie zajęć. – Systematyczne i prawidłowe prowadzenie dokumentacji zajęć, w tym prowadzenie dziennika zajęć, listy obecności, podsumowanie frekwencji uczniów na zajęciach po każdym semestrze, gromadzenie prac uczniów. – Przeprowadzenie analizy postępów uczestników projektu zgodnie z <i>Wnioskiem o dofinansowanie</i> – na początku projektu oraz po 1, 2, 3 semestrze. – Przeprowadzenie ankiety wśród rodziców uczniów objętych wsparciem - 2 razy w trakcie trwania projektu. – Uczestniczenie w pracach zespołu nauczycieli klas I – III. – Przygotowanie dokumentacji w formie wymaganej do rozliczenia projektu. – Wspomaganie promocji i ewaluacji projektu, informowanie o współfinansowaniu ze środków EFS, przestrzeganie wytycznych dotyczących oznaczenia projektu w ramach POKL. – Stosowanie zasady równości szans, w tym zasady równości płci. – Współpraca z dyrektorem szkoły, koordynatorem projektu i asystentem koordynatora. – Przestrzeganie ustaleń umowy.
		IX 2012 – VI 2013	180 h	3 grupy 7 osób			
8	Zajęcia wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa w Piekielniku	II – VI 2012	90 h	3 grupy 2 x 6 osób 1 x 7 osób	270 h		
		IX 2012 – VI 2013	180 h	3 grupy 2 x 6 osób 1 x 7 osób			
9	Zajęcia rozwijające zainteresowania dla uczniów uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa w Piekielniku	II – VI 2012	30 h	1 grupa 8 osób	90 h		
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa 8 osób			
10	Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzoną komunikacją społeczną Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa w Piekielniku	II – VI 2012	30 h	1 grupa 10 osób	90 h		
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa 10 osób			
11	Zajęcia wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, a także zagrożonych ryzykiem dysleksji Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa Pieniążkowicach z filią w Dziale	II – VI 2012	30 h	1 grupa 8 osób	90 h		
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa 8 osób			
12	Zajęcia wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa Pieniążkowicach z filią w Dziale	II – VI 2012	30 h	1 grupa 8 osób	90 h		
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa 8 osób			
13	Zajęcia rozwijające zainteresowania dla uczniów uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa Pieniążkowicach z filią w Dziale	II – VI 2012	30 h	1 grupa 8 osób	90 h		
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa 8 osób			
14	Zajęcia wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, a także zagrożonych ryzykiem dysleksji Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa w Odrowążu	II – VI 2012	30 h	1 grupa 8 osób	90 h		
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa 8 osób			

Numer części zamówienia	Rodzaj prowadzonych zajęć w ramach danej części zamówienia	Termin realizacji usługi	Liczba godzin lekcyjn.	Liczba grup/uczniów	Łączna liczba godzin lekcyjn.	Wymagania stawiane osobom prowadzącym zajęcia	Zakres obowiązków w ramach prowadzonych zajęć
15	Zajęcia wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa w Odrowążu	II – VI 2012	30 h	1 grupa 8 osób	90 h	Wyszkolenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym, specjalność zależna od charakteru prowadzonych zajęć, zgodna z wymogami prawa oświatowego	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowanie pomieszczeń do prowadzenia zajęć. – Opracowanie programu indywidualizacji obejmującego tematykę zajęć i przedłożenie dyrektorowi szkoły do akceptacji. – Prowadzenie zajęć dodatkowych zgodnie z celami projektu.. – Prowadzenie zajęć w terminie od II 2012 r. do VI 2013 r. zgodnie z harmonogramem dostosowanym do szkolnego planu lekcji, rozłożonych równomiernie w ciągu semestru. – Prowadzenie zajęć dla wskazanej liczby osób zgodnie z założeniami projektu. – Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa. – Przeprowadzenie wskazanej liczby godzin zajęć w terminie określonym w umowie. – Wykorzystanie, zgodnie z przeznaczeniem, materiałów dydaktycznych zakupionych na potrzeby projektu i wspomagających prowadzenie zajęć. – Systematyczne i prawidłowe prowadzenie dokumentacji zajęć, w tym prowadzenie dziennika zajęć, listy obecności, podsumowanie frekwencji uczniów na zajęciach po każdym semestrze, gromadzenie prac uczniów. – Przeprowadzenie analizy postępów uczestników projektu zgodnie z <i>Wnioskiem o dofinansowanie</i> – na początku projektu oraz po 1, 2, 3 semestrze. – Przeprowadzenie ankiety wśród rodziców uczniów objętych wsparciem - 2 razy w trakcie trwania projektu. – Uczestniczenie w pracach zespołu nauczycieli klas I – III. – Przygotowanie dokumentacji w formie wymaganej do rozliczenia projektu. – Wspomaganie promocji i ewaluacji projektu, informowanie o współfinansowaniu ze środków EFS, przestrzeganie wytycznych dotyczących oznaczenia projektu w ramach POKL. – Stosowanie zasady równości szans, w tym zasady równości płci. – Współpraca z dyrektorem szkoły, koordynatorem projektu i asystentem koordynatora. – Przestrzeganie ustaleń umowy.
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa 8 osób			
16	Zajęcia rozwijające zainteresowania dla uczniów uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa w Odrowążu	II – VI 2012	30 h	1 grupa 8 osób	90 h		
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa 8 osób			
17	Zajęcia wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, a także zagrożonych ryzykiem dysleksji Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa w Czarnym Dunajcu	II – VI 2012	30 h	1 grupa 6 osób	120 h		
		IX 2012 – VI 2013	90 h	2 grupy / 7 os. (II sem.); 1 grupa / 6 os. (III sem.)			
18	Zajęcia wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa w Czarnym Dunajcu	II – VI 2012	30 h	1 grupa 4 osoby	120 h		
		IX 2012 – VI 2013	90 h	2 grupy /7 os. (II sem.) 1 grupa / 6 os. (III sem.)			
19	Zajęcia rozwijające zainteresowania dla uczniów uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa w Czarnym Dunajcu	II – VI 2012	30 h	1 grupa 6 osób	90 h		
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa 8 osób			
20	Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzoną komunikacją społeczną Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa w Czarnym Dunajcu	II – VI 2012	60 h	2 grupy 8 osób	180 h		
		IX 2012 – VI 2013	120 h	2 grupy /5 os. (II sem.); 1 grupa/5 os. (III sem.); 1 grupa/ 4 os. (III sem.)			
21	Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa w Czarnym Dunajcu	II – VI 2012	60 h	2 grupy 5 osób	180 h		
		IX 2012 – VI 2013	120 h	4 grupy 5 osób			
22	Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne: korekcyjno – kompensacyjne Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa w Czarnym Dunajcu	-	-	-	60 h		
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa 5 osób			

	Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa nr 1 w Czerwiennem	IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa 4 osoby		
--	--	-------------------	------	--------------------	--	--

Numer części zamówienia	Rodzaj prowadzonych zajęć w ramach danej części zamówienia	Termin realizacji usługi	Liczba godzin lekcyjn.	Liczba grup/ uczniów	Łączna liczba godzin lekcyjn.	Wymagania stawiane osobom prowadzącym zajęcia	Zakres obowiązków w ramach prowadzonych zajęć
31	<u>Zajęcia wyrównawcze</u> dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa nr 1 w Czerwiennem	II – VI 2012	30 h	1 grupa 5 osób	90 h	Wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym, specjalność zależna od charakteru prowadzonych zajęć, zgodna z wymogami prawa oświatowego	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowanie pomieszczeń do prowadzenia zajęć. – Opracowanie programu indywidualizacji obejmującego tematykę zajęć i przedłożenie dyrektorowi szkoły do akceptacji. – Prowadzenie zajęć dodatkowych zgodnie z celami projektu.. – Prowadzenie zajęć w terminie od II 2012 r. do VI 2013 r. zgodnie z harmonogramem dostosowanym do szkolnego planu lekcji, rozłożonych równomiernie w ciągu semestru. – Prowadzenie zajęć dla wskazanej liczby osób zgodnie z założeniami projektu. – Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa. – Przeprowadzenie wskazanej liczby godzin zajęć w terminie określonym w umowie. – Wykorzystanie, zgodnie z przeznaczeniem, materiałów dydaktycznych zakupionych na potrzeby projektu i wspomagających prowadzenie zajęć. – Systematyczne i prawidłowe prowadzenie dokumentacji zajęć, w tym prowadzenie dziennika zajęć, listy obecności, podsumowanie frekwencji uczniów na zajęciach po każdym semestrze, gromadzenie prac uczniów. – Przeprowadzenie analizy postępów uczestników projektu zgodnie z <i>Wnioskiem o dofinansowanie</i> – na początku projektu oraz po 1, 2, 3 semestrze. – Przeprowadzenie ankiety wśród rodziców uczniów objętych wsparciem - 2 razy w trakcie trwania projektu. – Uczestniczenie w pracach zespołu nauczycieli klas I – III. – Przygotowanie dokumentacji w formie wymaganej do rozliczenia projektu. – Wspomaganie promocji i ewaluacji projektu, informowanie o współfinansowaniu ze środków EFS, przestrzeganie wytycznych dotyczących oznaczenia projektu w ramach POKL. – Stosowanie zasady równości szans, w tym zasady równości płci. – Współpraca z dyrektorem szkoły, koordynatorem projektu i asystentem koordynatora. – Przestrzeganie ustaleń umowy.
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa 5 osób			
32	<u>Zajęcia rozwijające zainteresowania</u> dla uczniów uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa nr 1 w Czerwiennem	II – VI 2012	30 h	1 grupa 5 osób	90 h		
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa 5 osób			
33	<u>Zajęcia wyrównawcze</u> dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, a także zagrożonych ryzykiem dysleksji Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa w Chochołowie	II – VI 2012	30 h	1 grupa 8 osób	90 h		
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa 8 osób			
34	<u>Zajęcia wyrównawcze</u> dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa w Chochołowie	II – VI 2012	30 h	1 grupa 8 osób	90 h		
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa 8 osób			
35	<u>Zajęcia logopedyczne</u> dla dzieci z zaburzeniami mowy Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa w Chochołowie	II – VI 2012	30 h	1 grupa 4 osoby	90 h		
		IX 2012 – VI 2013	60 h	1 grupa 4 osoby			

Uwaga: zamawiający zastrzega sobie prawo w wyniku sprawdzania ofert, do zweryfikowania u wskazanych osób posiadanego przez nie wykształcenia.